

SDGs 17の目標 (もくひょう)

SDGsは世界中 (せかいじゅう) の人 (ひと) が幸 (しあわ) せに生 (い) きていくための世界中 (せかいじゅう) の人々 (ひとびと) の目標 (もくひょう) です。私 (わたし) もあなたも、自分 (じぶん) に何 (なに) ができるか考 (かんが) えてみましょう。

<p>1 貧困をなくそう</p> 	<p>世界中 (せかいじゅう) で まずしい生活 (せいかつ) を にくるしむ人 (ひと) を たすけよう。</p>	<p>2 飢餓をゼロに</p> 	<p>世界中 (せかいじゅう) で 食 (た) べるものがない人 (ひと) を たすけよう。</p>	<p>3 すべての人に健康と福祉を</p> 	<p>子どもからお年 (とし) より までみんなが健康 (けんこう) な生活 (せいかつ) をおくれる ようにしよう。</p>	<p>4 質の高い教育をみんなに</p> 	<p>世界中 (せかいじゅう) の人々 (ひとびと) が学校 (がっこう) として楽 (たの) しく勉強 (べんきょう) ができるようにしよう。</p>
<p>5 ジェンダー平等を實現しよう</p> 	<p>男 (おとこ) の子 (こ) ・ 女 (おんな) の子 (こ) で さべつ するのはやめよう。</p>	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p> 	<p>世界中 (せかいじゅう) がきれいな水 (みづ) と トイレを使 (つか) えるように しよう。</p>	<p>7 質の高いエネルギーをみんなに</p> 	<p>世界中 (せかいじゅう) の人々 (ひとびと) が電気 (でんき) をつかえる ようにしよう。</p>	<p>8 働きがいも経済成長も</p> 	<p>世界中 (せかいじゅう) がはたらくこと によるこびをもてるように しよう。</p>
<p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p> 	<p>世界中 (せかいじゅう) の人々 (ひとびと) が道路 (どうろ) や 水道 (すいどう) 、 インター ネットなどをつかえるよ うにしよう。</p>	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p> 	<p>人 (ひと) と人 (ひと) 、 国 (くに) と国 (くに) との差別 (さべつ) をなくそう。</p>	<p>11 住み続けられるまちづくりを</p> 	<p>地域 (ちいき) の自然 (しぜん) や 伝統文化 (でんとうぶんか) を守 (まも) り、 安全 (あんぜん) で安心 (あんしん) でき る、きれいなまちに しよう。</p>	<p>12 つくる責任 つかう責任</p> 	<p>むだをへらし、くり返 (かえ) しつ かつたり再利用 (さいりよう) し たりしよう。</p>
<p>13 気候変動に具体的な対策を</p> 	<p>地球 (ちきゅう) の温暖化 (おんだんか) を ふせごう。</p>	<p>14 海の豊かさを守ろう</p> 	<p>きれいな海 (うみ) と海 (うみ) の生 (い) き 物 (もの) を守 (まも) ろう。</p>	<p>15 陸の豊かさを守ろう</p> 	<p>森 (もり) や陸 (りく) の生 (い) き 物 (もの) を守 (まも) ろう。</p>	<p>16 平和と公正をすべての人に</p> 	<p>戦争 (せんそう) や暴力 (ぼりょく) からの いじめ、差別等 (さべつなど) から すべての人 (ひと) を守 (まも) ろう。</p>
<p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p> 	<p>みんなで助 (たす) け合 (あ) ったり 協力 (きょうりやく) したりして 目標 (もくひょう) を達成 (たっせい) し よう。</p>	<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</p> 					

学校運営協議会を中心に、「社●」に開かれた教育課程」を学校・家庭・地●が一体となって創りあげましょう！！

赤道小学校SDGsカリキュラム「SDGsでつなげる学びのバトン構想」



～地域を大切に、地域のために行動できる子供(問題解決能力・コミュニケーション能力など)を学校・家庭・地域で育てる～

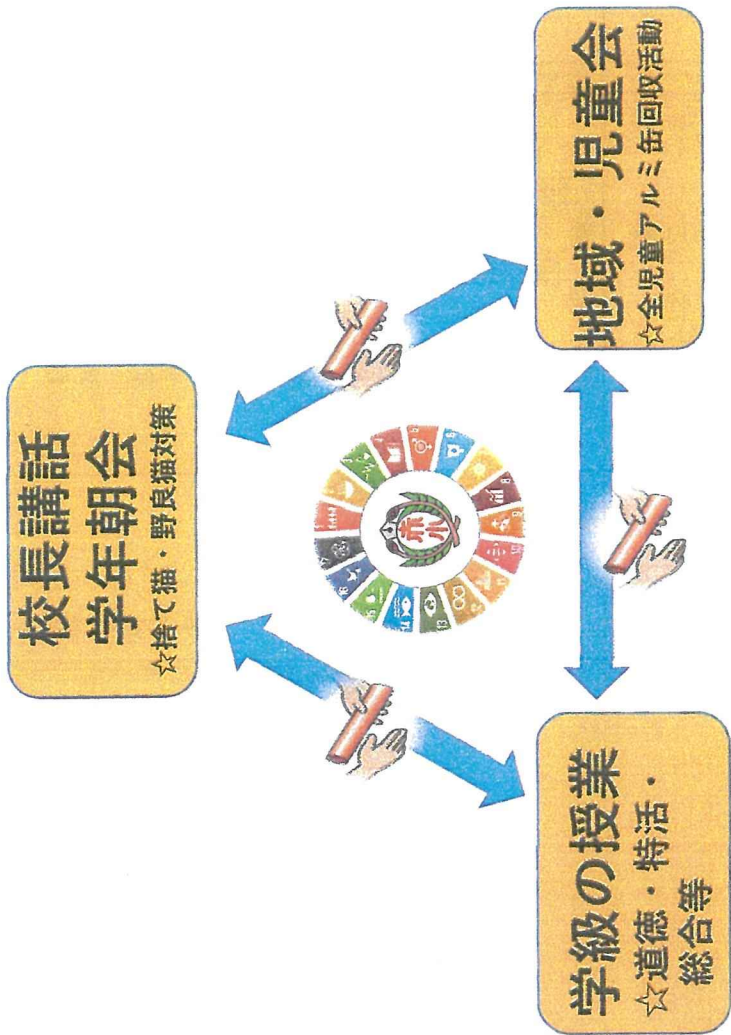
		1 学期					2 学期			3 学期		
重点SDGs	取組内容	17	10	16	11	17	11	3	17	10		
		ハートナレーションで目標を達成しよう	人や国の不平等をなくそう	平和と公正をすべての人に	住み分けられるまちづくりを	ハートナレーションで目標を達成しよう	住み分けられるまちづくりを	すべての人に健康と福祉を	ハートナレーションで目標を達成しよう	人や国の不平等をなくそう		
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	①校長講話 朝会・集会等	校長講話(あいさつ) ・学年朝会 ・児童会活動	校長講話(いじめ) ・学年朝会	校長講話(戦争と平和) ・学年朝会	校長講話(地域の伝統文化の継承) ・学年朝会	校長講話(あいさつ) ・学年朝会 ・児童会活動	校長講話(地域ゲストT(住みよいまちづくり)) ・学年朝会 ・児童会活動	校長講話(地域ゲストT(運動ストップ)) ・学年朝会	校長講話(あいさつ) ・学年朝会 ・児童会活動	校長講話(あいさつ) ・学年朝会 ・児童会活動	校長講話 ・学年朝会 ・児童会活動	
	②教科・領域等	・道徳 ・その他(生活科・総合等)	・道徳 ・その他(生活科・総合等)	・道徳 ・その他(生活科・総合等)	・道徳 ・その他(生活科・総合等)	・道徳 ・その他(生活科・総合等)	・道徳 ・その他(生活科・総合等)	運動会		・道徳 ・その他(生活科・総合等)	・道徳 ・その他(生活科・総合等)	
	③地域の皆さんと連携・協力した取組	①朝のあいさつ運動 ②児童会TV制作	①チャレンジタイム学習サポーター児童観察(主に1年生児童)	①地域の伝統文化の継承:こども獅子舞紹介	①3年総合・地域の問題について考える(どんぐりフレンドパーク) ②朝のあいさつ運動	①クレーンアッパ運動・アルミ缶回収活動	①運動会 子ども獅子舞 ②チャレンジタイム学習サポーター児童観察(主に1年生児童) ③「運動ストップ」運動月間	①朝のあいさつ運動	①チャレンジタイム学習サポーター児童観察(主に1年生児童)	【協力・連携】民生委員のみなさん 1月15, 16, 17, 18, 19 am7:50~8:10	【協力・連携】地域のみなさん	
	具体的取組			【協力・連携】地域のみなさん 6月6, 7, 8日 pm1:10~1:40	【協力・連携】兼箇段自治会	【協力・連携】新赤道自治会	【協力・連携】兼箇段自治会 地域のみなさん 11月28, 29, 30日 各自治会	【協力・連携】兼箇段自治会 地域のみなさん 11月28, 29, 30日 各自治会				

教科横断的年間指導カリキュラム「SDGsでつなげる学び。～地域を大事にする子供を地域で育てる～」

		1 学期			
重点SDGs		17 パートナーシップで 目標を達成しよう  信頼関係	10 人や国の不平等を なくそう  いじめ ストップ	16 平和と公正を すべての人に  人権・命	11 住み続けられる まちづくりを  地域愛
つなげよう		4 月	5 月	6 月	7 月
		地域PTA・特活・道徳	特別活動・道徳	特別活動・道徳	地域PTA・特活・道徳
教科横断的に伝えたい 価値・育てたい資質能力		<ul style="list-style-type: none"> ・ 私たちを守る地域の方々へ感謝の気持ちを伝える ・ 礼儀 	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニケーション能力 ・ 他者への思いやり ・ 人権, 命 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 平和, 命を尊重する態度 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 郷土を愛する態度
実践1	地域PTAの取組	交通安全立哨	交通安全立哨 授業参観における 体育着等リサイクル・リユース	交通安全立哨 校内お話し大会	交通安全立哨 こども獅子舞 (兼筒段)
実践2	特別活動	始業式 入学式 校長講話・学年朝会 非行防止教室 交通安全教室	遠足 校長講話・学年朝会	プール開き 校長講話・学年朝会	終業式 校長講話・学年朝会
	学校行事			平和集会	
	学級会活動	係活動決め	学級目標設定	係活動決め	100日記念学級レク
	委員会	動植物の飼育・栽培	動植物の飼育・栽培	動植物の飼育・栽培	動植物の飼育・栽培
	児童会	赤道あいさつ運動	1年生を迎える会		
実践3	学校・地域PTAの連携	赤道小児童と民生委員の皆さんによる朝のあいさつ運動①	赤道自治会と低学年児童とのコラボ。ひまわりいっぱい作戦		こども獅子舞復活プロジェクト
実践4	道徳	<ul style="list-style-type: none"> ●一年生のお世話係—アフター・ユ— C よりよい学校生活, 集団生活の充実 ●温かいおまんじゅう B 礼儀 ●「マナーからルールへ, そしてマナーへ」 C 規則の尊重 	<ul style="list-style-type: none"> ●夢に向かって—三浦雄一郎— A 希望と勇気, 努力と強い意志 ●陽子, ドンマイ! B 友情, 信頼 ●きみの声が聞きたい A 真理の探究 ●本屋のお姉さん A 正直, 誠実 	<ul style="list-style-type: none"> ●世界がおどろく七分間清掃 C 勤労, 公共の精神 ●かつこいいお父さん C 家族愛, 家庭生活の充実 ●本当にだいじょうぶ? A 節度, 節制 ●六千人の命を救った決断—杉原千畝— C 公正, 公平, 社会正義 	<ul style="list-style-type: none"> ●いらなくなったきまり C 規則の尊重 ●お茶の心 C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
実践5	SEL8S		こんにちは	ちょっと落ち着いて	おこづかい

2 学期

17 パートナーシップで 目標を達成しよう  信頼関係		11 住み続けられる まちづくりを  地域愛	
9月	10月	11月	12月
地域PTA・特活・道徳	地域PTA・特活・道徳		
・私たちを守る 地域の方々へ 感謝の気持ち を伝える ・礼儀	・生命尊重 ・自然愛護 ・問題発見力 ・問題解決力 ・郷土を愛する 態度		
交通安全立哨	交通安全立哨 アルミ缶回収運動 (新赤道)	交通安全立哨 PTA環境美化作業	交通安全立哨
始業式 校長講話・学年朝会	修学旅行 宿泊学習 校長講話・学年朝会 地域ゲストティー チャー	避難訓練 校長講話・学年朝会 運動会	ロープジャンプ大会 校長講話・学年朝会 終業式
係活動決め		係活動決め	
動植物の飼育・栽培	動植物の飼育・栽培	動植物の飼育・栽培	動植物の飼育・栽培
赤道あいさつ運動	アルミ缶回収運動・ クリーンアップ活動	赤い羽根歳末助け合 い運動	
赤道小児童と民生 委員の皆さんによる 朝のあいさつ運動②	赤道小児童とPTA・ 地域の皆さんによる アルミ缶回収運動・ク リーンアップ運動		
●広村堤防の清掃ボ ランティア C 勤労, 公共の精神 ●鑑真和上 A 希望と勇気, 努力と 強い意志 ●森川君のうわさ C 公正, 公平, 社会 正義 ●松井さんの笑顔 B 感謝	●技術で「障がい」を なくしたい — 遠藤 謙 — A 真理の探究 ●いちばん近い自然 「里山」 C 伝統と文化の尊 重, 国や郷土を愛す る態度 ●自然のゆりかご D 自然愛護	●これが日本 C 伝統と文化の尊 重, 国や郷土を愛す る態度 ●フーバーさん C 国際理解, 国際親 善 ●すあしにサンダルの 天使 — マザー・テレ サー D よりよく生きる喜び ●地球があぶない D 自然愛護	●めざせ, 百八十 回! A 個性の伸長 B 親切, 思いやり ●誠実な人 — 吉田松 陰— A 正直, 誠実 ●ブランコ乗りとピエロ B 相互理解, 寛容
相手はどんな気持ち	わたしはしない	わたしの対処法	マナーを守ろう



学びのバトンをイメージ図

毎月のSDGsの
目標に向け、関連
する教育活動をつ
なげ点から線、面
へと実践を広げ
確かな知識と実行
力を育む。

