

# 1日1人1V

題材名 2. ねらい 3. (6月5日～6月9日)

月 [ 6月 5日 ]	火	木 [ 6月 8日 ]	金 [ 6月 9日 ]
下門先生 直のポスター	又吉先生	又吉先生	キラキラの木 安里
理科	理科	理科	算数 ⑥単位数あ て、身の理 考え、理
下門先生 直のポスター	伊藤先生	学びの確か	家庭
音楽	外国語	国語	下
又吉先生	又吉先生	学びの確か	図工
理科	算数	算数	図
単位数あたりの大きさ (1)	単位数あたりの大きさ (1)	単位数あたりの大きさ (1)	単位数あたりの大きさ (1)
	見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果	③単位数あたりの大きさや、それを使得って全体の大きさを求め、「単位数あたりの大きさ」という用語を知る。	④いろいろな単位数あたりの

### 【経営方針3】

信頼関係を何よりも大切にす。何をするにも、相手を認め、励まし、ほめることからはじめよう。

### 【経営方針6】

教育活動全体の主発問として、「ど」からはじまる「問い」を大切にしましよう。

「どうしたの（受容）」

「どうなると思（未来予測）」

「どうすればいいの？（自己決定・選択）」

※生徒指導提要参考



# 赤道小 学びのイメージ

(5ふん～10ふん)

## ① めあてをたてよう

① ぼんぼんどうろ  
をどうしてぞうな  
るのかな？  
② ならったものが  
つかえるかな？  
③ なしきだな。



## じぶんでもんだいにチャレンジ

④ まず、じぶんのちから  
でかんがえてみよう。  
⑤ OOをつかえはわか  
りそう。  
⑥ しりょうをならべたり  
ノートを書きかえっ  
てみよう  
⑦ 得意かしないな。だれか  
にきいてみよう



いなかのつた  
つり、すけい  
いん、まは



⑧ だから、こ  
なまに  
もかま

(30ふん)

## ② チャレンジ・おしえあいタイム(みんなができる)

## ③ グループタイム



## グループタイムSEL⑤⑥★

### おしえあいタイムSEL⑤★

⑨ だいじょうぶか？  
おうか？  
⑩ どうすれば、こたえが  
わかるのか、やりかた  
やいみをおしえてほし  
い  
⑪ OOだから  
こたえは～になるんだよ  
⑫ え～なるほどいみが  
わかった。  
つまりOOすればいいん  
だよな。ありがどう  
⑬ やったー。せんせい、  
OOさんができるよう  
になりました！！

⑭ みんなのかんがえをきいてみよう  
⑮ りゆうをのべながらわかりやすくせつめ  
いしよう  
⑯ まだよくわからないなあ・・・  
もうすこしせつめいしてくれませんか。  
⑰ OOさんがわからなれているのでくわし  
くおしえてあげよう  
⑱ グループでかかんがえがわかれているので、  
ほかのグループのかんがえもきいてみよ  
う (おたすね)。

(5～10ふん)

## ④ まとめ・ふりかえり

⑲ OOさん  
のかんが  
え(ぼうほ  
う)をつか  
うとわか  
りやすいこ  
とがわかりま  
した。  
⑳ OOをしゆ  
くだけでゆ  
つてみだい  
とおもいま  
す。



㉑ きょうべんきよう  
したOOだたら、  
ほかのちんたい  
(あたらしいも  
ん) もおなじ  
やりかたでき  
そう。  
㉒ つぎはOOに  
ちようせんして  
みだいな。

SEL5  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL6  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL7  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL8  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL9  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL10  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL11  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL12  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL13  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL14  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL15  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL16  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL17  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL18  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL19  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL20  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL21  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL22  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL23  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL24  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL25  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL26  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL27  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL28  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL29  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL30  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL31  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL32  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL33  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL34  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL35  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL36  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL37  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL38  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL39  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL40  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL41  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL42  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL43  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL44  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL45  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL46  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL47  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL48  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL49  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL50  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL51  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL52  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL53  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL54  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL55  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL56  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL57  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL58  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL59  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL60  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL61  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL62  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL63  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL64  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL65  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL66  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL67  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL68  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL69  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL70  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL71  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL72  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL73  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL74  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL75  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL76  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL77  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL78  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL79  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL80  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL81  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL82  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL83  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL84  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL85  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL86  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL87  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL88  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL89  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL90  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL91  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL92  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL93  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL94  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL95  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL96  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

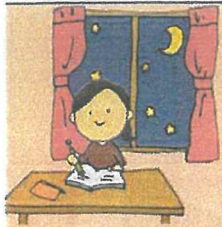
SEL97  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL98  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL99  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！

SEL100  
グループで話し合う時は、ヒジの肘を離しましょう！





# 赤道小学校

## じがく (じしゅがくしゅう) のすすめ



【じどうのみなさんへ まいにちがくしゅうすることがたいせつです】

- 1: がくしゅうするじかんをきめよう  
 もくひょうとして ☆1年生・2年生は20ぶん  
 ☆3年生・4年生は40ぶん  
 ☆5年生・6年生は60ぶん

2: じがくにチャレンジしよう

- (1) 1日1ページをむくひょうにしましょう (それいじょうもOK)。  
 (2) ノートにはじめたじこくとおわたたじこくをかきましよう。  
 (3) なにをするのか、テーマをきめましよう  
 ①きめられないときは下のじがくテーマからえらんでみましよう。  
 ②いろいろなテーマにチャレンジしましよう。  
 (4) ふりかえりをかきましよう。

【保護者の皆様へ】

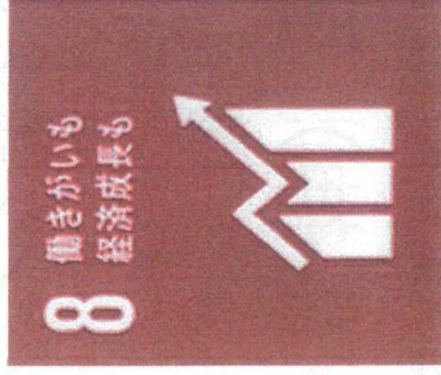
- 1: 自学に取り組む児童へ、励ましや賞賛の言葉をかけてあげてください (家庭でのボイスシワー)。  
 2: 学習が終わったら1ページに大きくOを付けてあげて下さい。  
 ※児童の皆さんが自分でOを付けてもいいです。  
 3: 悩んでいるときは相談にのってあげてください。



こくご	<p>□1: じゅぎょうでまなんだことをもういちどふくしゅうする                  □2: つぎのたんげんのよしゅうをする                  □3: あたらしいかんじのれんしゅうをする                  □4: ならったかんじのれんしゅうをする                  □5: おなじぶしゅのかんじをしらべる                  □6: ことばのいみをしらべる</p>	<p>□7: ことわざをしらべる                  □8: Oかくのかんじをしらべる                  □9: かんようくをしらべる                  □10: し (たんか・はいく) をつくる                  □11: ほんをうつす さくぶんをかく                  □12: すきなほんの しょうかいぶんをかく</p>	
さんすう	<p>□13: じゅぎょうでまなんだことをもういちどふくしゅうする                  □14: つぎのたんげんのよしゅうをする                  □15: きょうかしょのけいさんもんだいをする                  □16: ドリルのもんだいをれんしゅうする                  □17: ながさ、おもさなどのたんいをしらべる</p>	<p>□18: みのまわりのへんかをグラフにあらわす                  □19: じょうぎやぶんどきですけいをかく                  □20: コンパスをつかってすけいをかく                  □21: じぶんでもんだいをつくる</p>	
おんがく	<p>□22: じゅぎょうでまなんだことをもういちどふくしゅうする                  □23: つぎのたんげんのよしゅうをする                  □24: ♪などのおんがくきごうをしらべる                  □25: きょくめいとさつきょくしゃをしらべる                  □26: きょくからイメージするえをかく                  □27: すきなきょくのがくふをうつす</p>	<p>た い い く ・ す ご う</p> <p>□28: じゅぎょうでまなんだことをまとめる                  □29: スポーツのルールをしらべる                  □30: スポーツせんしゅをしらべる                  □31: オリンピックについてしらべる                  □32: しぜんやものなどをスケッチする                  □33: こうさくなどのせつけいずをかく                  □34: いろいろないろのすけいをかく</p>	 

## 【経営方針 1】

健康第一。自分の健康と  
家族の健康を第一とする。  
「休むのも仕事のうち」



## 【経営方針 5】

職員のアイディアを可能な限り、  
学校経営に反映させていく。そのための  
組織作りをやる。