

働き方改革のためのポイント

1. 授業を磨く（学級経営・生徒指導）
2. 心理的安定性・心身の健康
3. 業務スラップ

☆子どもにとって効果的な教育活動
☆働きがいのある明るい職場

4
質の高い教育を
みんなに



8
働きがいも
経済成長も

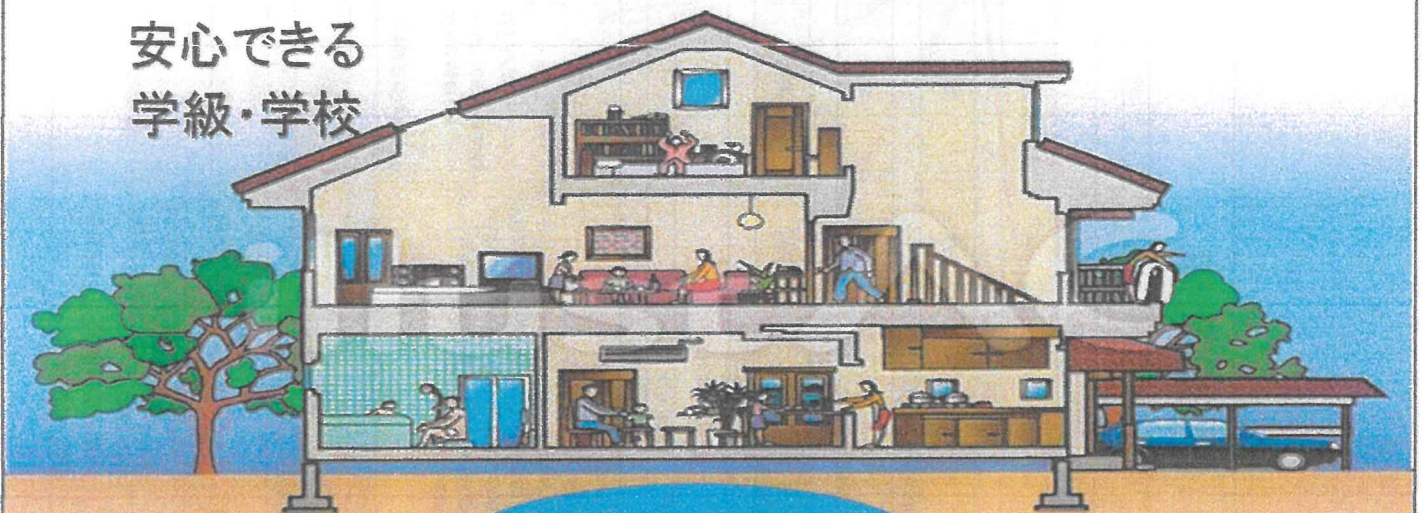


学級・学校経営でたいせつなこと

社会の基本単位は家庭。学校の基本単位は学級。
 故に学級経営の充実が学校経営の充実となる。
 経営は、人と人との信頼関係と規律で成り立つ。

授業づくり 生徒指導

安心できる
学級・学校



学級経営

哲学者・森信三先生の提唱した職場再建の3原則が「時を守り、場を清め、礼を正す」です。つまり、職場を良くしようとしたらまずこの3つから始めるといい、ということです。

時	ベル前着席	ルール
場	ゴミ一つ落ちていない教室	
礼	話し相手を見て聞く	
信頼関係	教師と子ども、子どもと子どものふれあい(構成的エンカウンター)	リレーション
	教師と子どものふれあい(1日1人1V)	
	子ども同士の認め合い(キラキラの木)	
学級・学校経営の土台・基礎		

令和5年度 週時程表

校時等	時間	月	火	水	木	金
自主活動	8:00~8:15		登校・自主活動 (委員会・清掃・あいさつ運動)			
朝の活動	8:15~8:30		朝の会・学級の時間 (15分間) ※読み聞かせ			
1校時	8:30~9:15	①	②	⑤	④	⑤
学習準備	9:15~9:25		学習準備 (10分)			
2校時	9:25~10:10	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
休憩	10:10~10:25		休憩時間 (休み時間10分・学習準備5分)			
3校時	10:25~11:10	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
学習準備	11:10~11:20		学習準備 (10分)			
4校時	11:20~12:05	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
給食	12:05~12:20		給食準備 (15分)			
	12:20~12:45		食事 (25分)			
	12:45~12:50		給食片付け (5分)			
	12:50~13:10		清掃 (20分)			
赤道タイム等	13:10~13:25		【赤道タイム】			
	13:25~13:45		【赤道タイム】			
5校時	13:45~14:30	㉒	㉓	㉔	㉕	㉖
帰りの会等	14:30~14:40		学習準備 (10分) 帰りの会・下校			
6校時	14:40~15:25		㉗	㉘	㉙	
帰りの会等	15:25~15:35		学習準備 (10分) 帰りの会・下校			
休憩	15:35~16:00		休憩時間 (25分)			
会議等	16:00~16:45		職員連絡会 16:00~16:15 学生会 16:15~16:45			

リレーシヨ
ンづくりの
ための週時
程の工夫

ポイント1

関係の質
を高める
ための時
間確保

ポイント2

週3日
5時間制。
教材研究
心身の健康

【赤道タイム】

- ①校長講話
- ②学年集会
- ③児童集会
- ④献書など

【チャレンジタイム】

15分×3コマ=1時間 (国・算)

学習内容：国・算ドリル、タロムブック (すらすらドリル・スタサブ) を活用し、自分の学習状況を踏まえて自己選択型学習により、自立した学習者を育成する。教師は、支援の必要な児童への指導に重点を置く。※発達段階を考慮する。

【ふれあいタイム】

- ①構造的エンカウンター
- ②キラキラの木
- ③学校生活アンケート・その他アンケート
- ④子ども自己評価

【会議等】

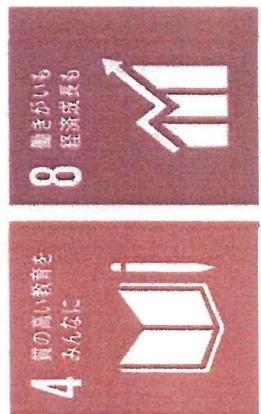
- 1週：委員会
- 2週：クラブ
- 14:50~15:35
- 職員連絡会
- 16:00~16:15
- 学生会
- 16:15~16:45

【教材研究】

- 1週：教材研
- 2週：教材研
- 3週：職員会議
- 4週：校内OJT

【その他】

- 15:25~16:35
- 1週：教材研
- 2週：教材研
- 3週：職員会議
- 4週：校内OJT





<p>はじめ</p>	<p>①成熟初期</p>	<p>②成熟中期-後期</p>	<p>③克服期</p>
1学期	4月・5月頃	6月・7月頃	
2学期	9月・10月頃	11月・12月頃	<p>4 質の高い教育を みんなに</p>
3学期	1月頃	2月・3月頃	<p>8 働きがいも 経済成長も</p>
基礎期	基礎期	発展期	