

# タブレット端末を活用 学校探検でSDGsを学ぼう！

阿部さんに  
教えてもらいました



## ゲーム感覚で「学校クエスト」

子どもたちがSDGsの「種」を探すプログラム「学校クエスト」。タブレットなど端末を手にゲーム感覚で学校を探検しながら、自分ごとにしづらい「遠くの誰かのSDGs」を「身近なわたしのSDGs」に捉え直します。ポイントは楽しいこと、そして子どもの力を信じること。子どもたちは子どもなりの視点でしっかりと気がついてくれ、大人も多くを学ぶことができます。

所用時間

1校時

準備物

タブレットなどの  
デジタル端末

### 目的

学校という見慣れた風景をSDGsの視点で見直すことで、世界的な課題につながる小さな種が「身近にもあるんだ!」と気付くこと。この気付きをもとに、さまざまな学びに広げ、深めることができます。

- 1 SDGsの概要を説明する。17ゴールの一覧表を子どもたちの端末に送信しておく。



- 2 3人程度のグループで1台、タブレットなど写真撮影ができる端末を持って、学校内で「SDGsに関係すると思うもの」を探し、2枚以上撮影する。所要時間は20分程度。



- 3 教室に戻り、自分たちが撮った写真を見せながら、それがなぜ、どのようにSDGsにつながったのかを互いに発表する。



- 4 学校クエストで得た気付きから、改善に向けて「自分にできること」を考える。



### ここがポイント

▶ 撮影するのはモノでもコトでも構いません。健康や飢餓、フードロスといった視点で給食室、水の安全や無駄をなくす視点で水道の蛇口、もしかすると働き方の視点で職員室などもあるかもしれません。



▶ 「正解」はなく、生徒1人1人が「これはSDGsじゃないかな」という視点を持てるようになるのが大事。私が実践するときは「自分たちがいいと思ったものは全部正解だよ」と伝えていきます。

### ここがポイント

▶ 他の生徒から「おおー」と声が上がれば大成功。自分たちが撮らなかったもの、同じ対象を撮っても理由が違うこともあります。多面的な視点を学ぶことができます。

### ここがポイント

▶ 「教室の電気を消す」といった校内でできるアクションだけでなく、「ビーチクリーンをする」「ごみを捨てないよう看板を設置する」と学校外での活動に発展した例もあります。ぜひ次の学習・活動につなげてください。



# 「学校クエスト」ワークシート

アイコンを移動できるPowerPoint形式のワークシート。授業などにご活用ください。  
 県教育委員会ホームページ「おきなわSDGsのとびら」からダウンロードできます。

みんなの一歩で未来を変える

SDGs



## 生徒用みほん

学校クエストワークシート かんけい おも じぶん おも  
**SDGsに関係すると思うもの、自分がSDGsだと思ふものをさがしてみよう！**

年 組 なまえ ( )

●写真をはりつけよう

しゃしん かんけい  
写真と関係するSDGsのゴールをはりつけよう

しゃしん  
写真はりつけ①

しゃしん かんけい  
写真と関係するSDGsのゴールをはりつけよう

しゃしん  
写真はりつけ②

●写真を選んだ理由

しゃしん えら りゆう  
●写真を選んだ理由

●未来のために自分にできることについて考えてみよう

みらい じぶん かんが  
●未来のために自分にできることについて考えてみよう

## 教師用みほん

学校クエストワークシート かんけい おも じぶん おも 教師用みほん  
**SDGsに関係すると思うもの、自分がSDGsだと思ふものをさがしてみよう！**

年 組 なまえ ( )

●写真をはりつけよう

しゃしん かんけい  
写真と関係するSDGsのゴールをはりつけよう

しゃしん  
写真はりつけ①

しゃしん かんけい  
写真と関係するSDGsのゴールをはりつけよう

しゃしん  
写真はりつけ②

●写真を選んだ理由

しゃしん えら りゆう  
●写真を選んだ理由

①は、教室を出るときに電気やクーラーが消されていたから。

②は、新しい工場がつけられているようですが窓から見えたから。

●未来のために自分にできることについて考えてみよう

みらい じぶん かんが  
●未来のために自分にできることについて考えてみよう

①教室を出るときは電気やクーラーを消す。

②どんな街になったらいいか、みんなとはなしあってみる。