

令和4年度 前田小学校 SDGs マトリックス 5 学年

<p>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 世界を変えようための17の目標</p> <p>4 質の高い教育をみんなに</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◎主体的な学び ◎対話的な学び ◎協働的な学び ◇体験的な学習の推進 ◇国際理解学習 ◇環境学習 ◇人権・福祉・平和学習 ◇外国語活動 	<p>6 安全な水とトイレを世界中に</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇流れる水の働き (理科) ◇世界に目を向けて (総合) <p>7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇環境をとともに守る (社会) 	<p>12 つくる責任 つかう責任</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇自動車の生産にはげむ人々 (社会) ◇これからの食糧生産 (社会) ◇持続可能な暮らしへ (家庭科) ◇物やお金の使い方 (家庭科) ◇UDってなんだろう (道徳) <p>13 気候変動に具体的な対策を</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇自然条件と人々の暮らし (社会) ◇自然災害とともに生きる (社会) ◇環境をとともに守る (社会) ◇台風と天気の変化 (理科) ◇二十分間の出来事 (道徳)
<p>1 貧困をなくそう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇日本の国土と世界の国々 (社会) ◇世界に目を向けて (総合) <p>2 飢餓をゼロに</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇米づくりのさかんな地域 (社会) ◇水産業のさかんな地域 (社会) ◇これからの食糧生産 (社会) ◇お米博士になろう (総合) ◇世界に目を向けて (総合) ◇食事の役割と大切さ (家庭科) ◇食品の栄養的特徴 (家庭科) 	<p>8 働きがいも経済成長も</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇米づくりのさかんな地域 (社会) ◇水産業のさかんな地域 (社会) ◇自動車の生産にはげむ人々 (社会) ◇情報を伝える人々とわたしたち (社会) ◇お米博士になろう (総合) ◇沖縄の自然について学ぼう (総合) <p>9 産業と技術革新の基盤をつくろう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇米づくりのさかんな地域 (社会) ◇水産業のさかんな地域 (社会) ◇自動車の生産にはげむ人々 (社会) ◇くらしと産業を変える情報通信技術 (社会) ◇お米博士になろう (総合) ◇電流が生み出す力 (理科) 	<p>14 海の豊かさを守ろう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇水産業のさかんな地域 (社会) ◇環境をとともに守る (社会) ◇世界に目を向けて (総合) ◇フジの新しいおびれ (道徳) <p>15 陸の豊かさを守ろう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇固有種が教えてくれること (国語) ◇米づくりのさかんな地域 (社会) ◇森林とともに生きる (社会) ◇もったいない (道徳) ◇世界に目を向けて (総合) ◇流れる水のはたらき
<p>3 すべての人に健康と福祉を</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇日本の健康 (保健・体育) ◇けがの予防 (保健・体育) ◇物を生かして住みやすく (家庭科) ◇健康で楽しい毎日 (特別活動) <p>5 ジェンダー平等を實現しよう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇男女がなかよく (特別活動) ◇家族の協力と分担 (家庭科) ◇言葉のおくりもの (道徳) ◇すてきな一歩、Believe (音楽) 	<p>10 人や国の不平等をなくそう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇日本の音楽に親しもう (音楽) ◇世界に目を向けて (総合) ◇ペルレーは泣いている (道徳) ◇すてきな一歩、Believe (音楽) <p>11 住み続けられるまちづくりを</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇国土の気候と地形の特色 (社会) ◇沖縄の自然について学ぼう (総合) ◇世界に目を向けて (総合) ◇伝統芸能を学ぼう (総合) ◇復興への願い フェニックス (道徳) ◇もう一つの塔 (道徳) 	<p>16 平和と公正をすべての人に</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇太平洋のかけ橋 新渡戸稲造 (道徳) ◇人権とエイズ (特別活動) ◇沖縄から平和のうたを (音楽) ◇太平洋の架け橋 新渡戸稲造 (道徳) ◇世界に目を向けて (総合) <p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◇他校・地域・環境機関等との連携 ◇世界に目を向けて (総合) ◇マイバブルード (音楽)

令和4年度 5年 ESDカレンダー

学期	1学期					2学期					3学期		
	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	まいて、きいて、きいてみよう		みんなが過ごしやすい町へ			よりよい学校の生活のために	固有種が教えてくれること	あなたは、どう考える	伝える表現を選ぼう	提案しよう、言葉とわたしたち			
算数									割合のグラフ				
社会	日本は世界のどこにある		米作りのさかんな地域			未来をつくり出す工業生産			自然災害と共に生きる	森林と共に生きる			環境と共に守る
理科							流れる水のはたらき						
総合	お米博士になろう												
	沖縄の自然について学ぼう												
外国語								I want to go to France.					
音楽			沖縄から平和のうたを							日本の音楽に親しもう			
図工													
家庭						持続可能な暮らし							
体育						表現							
道徳	もったいない		いじめをなくすために				太平洋のかけ橋						心のなかのりゅう
学活													
学校活動	自然教室												
	一人一鉢運動												