

1年生 食品製造（担当：安座間）

プロジェクトテーマ：「安定した品質を目指した食品製造」

1年5組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_ 月 日 ( )

授業の目標：地域の特産品を活用したマドレーヌについて、考えよう。

★食品科学科のスローガン「 学ぶ ・ 作る ・ 開発する 」

以下に、学科で取り組んできたプロジェクトを紹介します。



本部町：アセローラチョコプリン



今帰仁村：アゲ-のラドを使用したチンスコ



大宜味村：カラキサブレ



伊江島村：伊江島産小麦・大麦のパン

～～上記商品の共通点は、地域の素材を活かした商品開発～～

【質問】沖縄のお土産（加工品）といえばサーターアンダギーやチンスコウがありますが、どのような味がありますか。

マドレーヌの悩み：①学科の生産物で売れ行きランキングが（ 最下位 ）



②安くて、大きいからお買い得。だけど、味や（ 風味 ）が普通。

③買って損はないけれど、可もなく不可もない。特徴があまりない。

私の悩みを、皆さんのアイデアで解決してください。

ワーク1. マドレーヌの悩み解決のために、どの特産品（農水産物）を使用しますか。  
 以下に、北部地区にある各市町村の農水産物一覧を紹介しています。

評価規準 (学習内容)	B おおむね満足できる	A 十分に満足できる	C 努力を要する	評価方法
主体的に学習に取り組む態度	地域農産物の特性を理解しているとともに、その特徴を生産品に活かすことができる。	地域農産物の特性を理解しているとともに、その特徴を生産品に活かすことができる。また、アイデアを2つ以上考えることができる。	出身地の特産品を調べさせ、その特徴を説明し、主な加工品を説明する。	ワークシート 行動観察

今帰仁村 スイカ イモ マンゴー	恩納村 パッションフルーツ 海ブドウ モズク アテモヤ アーサ	国頭村 タンカン マンゴー  伊是名村 モズク	伊平屋村 モズク  東村 パインアップル カボチャ	本部町 タンカン アセローラ シークワサー  大宜味村 シークワサー	東村 パインアップル カボチャ  宜野座村 ジャガイモ マンゴー	名護市 ゴーヤー カボチャ シークワサー タンカン ウコン
---------------------------	--	--	--	--	--	--

(1) 原材料として、どの特産品（農水産物）を選びますか。

(2) 原材料のどのような特徴を活かしたマドレーヌにしますか。理由を書いてください。

(3) 他の人のアイデアを聞いて、参考になったことを書いてください。

授業の振り返り 数値の目安(3:とてもできた、2:できた、1:できなかった)

授業のめあては達成できたか。	自己評価 ( ) ※上の数字を書いて下さい
今日の課題を書こう。 よりよくするアイデアを書こう。	
次に学びたいことを書こう。	