# 沖縄県生涯学習推進センター

沖縄県教育庁生涯学習振興課生涯学習推進センターは、県全域の生涯学習の情報拠点として平成16年4月に設置され、県民一人一人が生涯を通じライフスタイルに応じて「いつでも、どこでも、だれでも」学習することができるような「生涯学習社会」の実現を目指しています。

生涯学習センターは、県民の自主的な学習活動を支援するために、国や県、市町村等の関係機関等とのネットワーク形成、連携強化を図りながら、生涯学習情報の収集・提供や学習機会(講座等)の提供の充実に努めています。また生涯学習情報のウェブサイト運営や生涯学習に関する調査研究等を行い、市町村及び関係団体の生涯学習関連施設を支援しています。



令和5年3月

発 行 沖縄県生涯学習推進本部

事務局 沖縄県教育庁生涯学習振興課

〒900-8571 沖縄県那覇市泉崎1丁目2番2号 TEL098(866)2746 FAX098(863)9547 代表メール aa317004@pref.okinawa.lg.jp



# 生涯学習推進計画

令和4年度~令和13年度

(概要版)

# 第1部 生涯学習推進計画の基本的な考え方

## \*\*・「生涯学習」とは

「生涯学習」とは、一般には人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など、様々な場や機会において行う学習の意味で用いられている。

## 

人生100年時代やSociety5.0など、社会が大きく変化する中にあって、今後より多様で複雑化する課題と向き合いながら、一人ひとりが豊かな人生を送ることのできる持続可能な社会を創るには、ICTなどの新しい技術も活用しつつ、すべての人が生涯にわたって主体的に学び続ける生涯学習社会の実現を図っていく必要がある。本県の生涯学習における今後の具体的な施策、事業展開にあたって基本方針となるよう本計画を策定する。

# ·基本目標「持続可能な生涯学習社会の実現を目指して」······

2015年9月の国連サミットにおいて採択された、「持続可能な開発目標」(SDGs)は、地球上の「誰一人として取り残さない(leave no one behind)」をテーマに、持続可能な世界を実現するための国際目標が定められた。この目標は、誰一人として取り残さない「包摂性」やすべてのステークホルダーが役割を持つ「参画性」、社会・経済・環境に統合的に取り組む「統合性」等が特徴とされている。また、17の目標のひとつに「全ての人々への包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」ことが挙げられており、本県においても「持続可能な生涯学習社会の実現」を基本目標として取り組む。

## 

- 1 新しい時代の生涯学習社会の構築
- 2 生涯学習の現状の調査・分析
- 3 総合的な教育施策としての生涯学習の推進
- 4 市町村及び関係機関との連携・協働





令和5年3月 沖縄県

# 第2部 生涯学習推進の具体的取組

## 第1章 生涯にわたる学びの機会の充実

#### 1 家庭教育の充実

- ①家庭教育支援活動の充実
- ②家庭教育に関する相談体制の充実
- ③広報活動の充実

#### 2 包摂的な生涯学習機会の提供

- ①障害のある人の生涯を通じた学習活動の支援
- ②高齢者の多様な活動支援
- ③在住外国人等への支援及び外国人児童生徒への学習機会の提供
- ④ひきこもり支援の推進
- ⑤人権教育の推進

## 3 多様な体験・交流活動の場の充実

- ①多様な学習機会の創出及び提供
- ②社会教育施設等における活動の推進

## 4 健康づくり、スポーツ活動の推進

- ①県民一人ひとりの健康づくり活動の定着
- ②県民一人ひとりが参加する生涯スポーツの推進

## 5 文化活動の推進

- ①各地域におけるしまくとうばの保存・普及・継承の促進
- ②県民の文化芸術活動の充実

## 6 国際交流・協力の推進

- ①国内外のウチナーンチュとの絶え間ない交流
- ②交流の架け橋となる人づくり
- ③県民の異文化理解・国際理解の促進

### 7 ボランティア活動の推進

- ①地域ボランティア等の育成・確保
- ②地域ボランティアの活動支援
- ③学校支援ボランティアの活動支援
- ④持続的な環境保全活動を担うボランティアの育成

### 8 職業に関連した学習機会の提供

- ①若年者の就業意識啓発等の推進
- ②産業教育の推進
- ③学び直しの機会の創出

## 第2章 学びを高めるつながりづくり

#### 1 多様な主体との連携・協働の推進

- ①連携・協働による新たな生涯学習推進体制の構築
- ②持続可能な地域づくりを担う人材の育成・確保
- ③地域の活力を高める多様な連携と協働の取組の推進
- ④環境保全等に携わる連携・協働ネットワークの構築

## 2 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

- ①学校・家庭・地域の連携・協働
- ②コミュニティ・スクールとの一体的な推進



## 第3章 学びを生かした地域づくり

## 1 地域を核とした連携による「地域コミュニティづくり」

- ①地域づくりにつなげる学習機会の充実
- ②公民館等を活動の拠点とした「地域コミュニティづくり」の推進

### 2 学びの成果を生かす取組の推進

- ①学習成果の適正な評価
- ②地域人材等の活用の仕組みづくり

#### 3 人と自然が共生するまちづくり

- ①県民参画の推進
- ②環境保全に対する意欲の醸成

#### 4 歴史・文化を生かした地域づくり

- ①文化資源を活用した地域づくり
- ②沖縄固有の景観・風景・風土を重視した魅力的な景観形成

## 5 福祉と安全のまちづくり

- ①誰もが活躍できる地域づくり
- ②安全・安心に暮らせる地域づくり
- ③消費者教育の推進
- ④地域防災力の向上
- ⑤公共施設等におけるユニバーサルデザインの推進
- ⑥快適な生活環境の形成(都市公園の整備)

## 6 男廿共同参画の推進

- ①家庭における男廿共同参画の実現
- ②職場における男仕共同参画の実現
- ③地域における男廿共同参画の実現
- ④社会全体における男仕共同参画の実現



# 第3部 生涯学習推進体制及び学習環境の整備

## 第1章

## 社会教育施設の充実強化

- 1 図書館と読書活動
- 2 青少年教育施設と体験活動
- 3 公民館等・公民館類似施設の充実
- 4 博物館・美術館の活用
- 5 その他の生涯学習関係施設
  - ·平和祈念資料館
  - ・埋蔵文化財センター
  - ・空手会館

## 第2章 生涯学習推進センターの充実強化

- 1 生涯学習推進センター機能の一層の充実
- 2 生涯学習に関するプラットフォームの構築

## 第3章 ICT等技術の活用

- 1 デジタル社会において必要なリテラシー・スキルの向上
- 2 デジタル社会における学びの充実
- 3 デジタル社会における学びの仕組みの構築
- 4 デジタル社会の障壁への対応

## 第4章 学びを支える人づくり

## 市町村における社会教育主事有資格者の養成、 社会教育主事の配置

- ①社会教育主事有資格者の養成及び社会教育 に携わる専門的職員等の資質向上
- ②市町村における社会教育主事の配置促進

### 2 家庭教育支援者の養成・スキルアップ

- ①「家庭教育支援チーム」の結成促進
- ②家庭教育支援者研修会の開催

# 第5章 生涯学習・社会教育関係 機関の充実や連携・協働

## 1 大学等高等教育機関との連携

- ①県民カレッジ講座の実施
- ②社会教育士を活用した関係者間の連携、協働ネットワーク の推進
- 2 民間教育機関・企業・NPO等の連携
  - ①県民カレッジ講座の実施
- 3 社会教育関係団体との連携による青少年育成・地域活性化
  - ①社会教育関係団体への活動支援