

# 1. 暮らし (1)



## 学習の テーマ 目的

近年、地球温暖化を一因とする異常気象が顕著にみられます。様々な要因から進む地球温暖化を日常生活に不可欠である“食”と“エネルギー”をテーマに考え、一人ひとりが「自分事」として地球温暖化対策に取り組めるよう促します。

## プログラム概要・学習内容

分野	プログラム名	学習内容	対象学年	時間
食	① グローバル食品館	スーパー等のチラシから産地を調べ、白地図に記載することで、フードマイレージを学びます。また、地産地消や自給率について考えます。	全学年	45分
	② エコロジカルクッキング	調理方法の違いによるCO <sub>2</sub> の排出量の違いを調べ、環境に配慮した選択について考えます。	小学5年生以上	45分
	③ フードロスゼロ・ミッション!	世界における食の問題について学び、日々の学校給食のフードロスを調べ、削減する対策を考えます。	小学5年生以上	45分 ×2
エネルギー	④ もしものはなし...	日常生活で欠かせない「水・電気・ガス」の供給が止まったら、普段の生活はどのようになるのか考えることを通して、災害時の備えについて考えます。	小学5年生以上	45分
	⑤ エネルギー調査隊	家庭や学校の電気利用量を調査し、日常生活でCO <sub>2</sub> をどの程度排出しているかを気づかせ、普段の生活で取り組める省エネについて考えます。	小学5年生以上	45分
	⑥ ミライのエネルギー	沖縄のエネルギー事情を学び、未来のエネルギーのベストバランスを考えます。また、再生可能エネルギーによるエネルギーの地産地消を学びます。	小学5年生以上	45分

## 参 考 資 料

資料名	参照ページ
① 食料自給率	149
② フード・マイレージ（食料の総輸入量・距離）	151
③ エコロジカル・フットプリント	152
④ フェアトレード	154
⑤ 地球の大気	156
⑥ 地球温暖化	157
⑦ カーボン・オフセット	163
⑧ 未来のエネルギー	165

# 1. 暮らし (2)



## 学習の テーマ 目

地震大国である日本では、常に災害と隣り合わせにあります。特に、近年では異常気象における被害も加わり、自然の脅威にさらされています。そのため、日々の生活から地域の情報を学び、災害時に備えます。また、安全で安心して暮らせる地域を目指し、一人ひとりの意識を向上します。

環境

## プログラム概要・学習内容

分野	プログラム名	学習内容	対象学年	時間
地域	⑦ まちかどチェック	学校周辺を散策し、モノや人、店、地形等の環境を調べ、地域マップを作ります。また、特徴的な箇所は地域の方の声を集めることで、地域の特性を学びます。	小学5年生以上	45分 ×2
	⑧ スナップタイムマシーン	地域の昔の写真を集め、現在との違いや変化について気づくことで、将来の地域環境について考えます。	全学年	45分
	⑨ 記者クラブ	新聞やインターネットから環境に関するニュースを集め、気になる地域のニュースも見つけることで、地元についての理解を深めます。	小学5年生以上	45分
防災	⑩ 風を読む	沖縄の生活に密着した旧暦と季節の変化について、風を中心に理解し、自然現象と生活の関りに気づきます。	中学生以上	45分
	⑪ 災害を知ろう	近年の自然災害について学ぶと共に、過去に沖縄で起きた災害について学びます。また、災害時の備えについて話し合い、防災意識の向上を図ります。	小学5年生以上	45分
	⑫ 防災マップを作ろう！	通学路マップを作成し、学校地域の地図から災害時に危険な箇所を確認し、避難場所や経路について話し合うことで、災害に備える知識を深めます。	小学5年生以上	45分 ×2

## 参 考 資 料

資料名	参照ページ
⑨ 車社会	168
⑩ 沖縄の自然災害	171
⑫ 沖縄の季節	210
⑫ 沖縄の自然と暮らし	213

## 2. ごみ



### 学習の テーマ 目的

経済成長に伴って生活が豊かになった反面、大量消費型ライフスタイルに変化したことで、ごみ問題は世界的な社会課題となっています。特に、島しょ県である沖縄県では切実な問題です。日々の生活から生まれる“ごみ”について、当事者としての意識を高め、課題解決に向けた取り組みを考えます。また、“ごみ”を“資源”として見直すことで、ごみの削減を目指します。

### プログラム概要・学習内容

分野	プログラム名	学習内容	対象学年	時間
廃棄物	⑬ ポイ捨て探偵団	学校周辺のポイ捨てごみを調べ、どんなものがどんなところに落ちているかを調査することで、ポイ捨てに関する問題点とその対策を考えます。	全学年	45分 ×2
	⑭ ごみの行方・・・	学校地域のごみ処理について調べ、ごみを分別する理由を考えることで、ごみを出す事への責任を意識付けます。	小学5年生以上	45分
	⑮ プラスチックな毎日	日常で使用しているプラスチック製品を調べることで、プラスチック製品が大量にあることに気づき、使用を減らすことができるか考えます。	全学年	45分
資源	⑯ エコロゴマークを探せ！	日常にあふれる様々な物には、エコロゴマークが付いていることに気づき、意味や目的に応じて環境活動の一端を担っていることを理解します。	小学5年生以上	45分
	⑰ 3R選手権	すごろくを作成することで、3R（リデュース、リユース、リサイクル）の意味を理解し、ゲームを通して実践行動につなげます。	小学5年生以上	45分
	⑱ ごみの山は宝の山	自分を中心にした生活の循環図を作成し、「捨てるもの」からビジネスチャンスを考案することを通して、循環型社会を考えます。	中学生以上	45分

### 参 考 資 料

資料名	参照ページ
⑪ 沖縄のごみ・リサイクル事情	173
⑫ 海洋ごみ	178

ご  
み

# 3. みず



## 学習の テーマ 目的

私たちの生活に欠かすことのできない「水」。地球上に水があることで、生命は誕生しました。当たり前のように蛇口をひねると水が流れ、排水溝へ流れていきます。水はどこから生まれ、どこへ行くのか。日常にある水の循環に着目し、水環境の現状を学びます。また、社会生活や気候変動における水環境への影響を理解し、限りある水資源を考えます。

## プログラム概要・学習内容

分野	プログラム名	学習内容	対象学年	時間
水循環	⑱ 水ソムリエ	ミネラルウォーターや水道水を飲み比べ、採水地による“水”の味の違いを理解することで、地元の水における水環境を考えます。	全学年	45分
	⑳ しずくんの旅	すごろくゲームを通して、雨として降り注いだ水が生活、河川、海を通して循環していることに気づかせ、水循環への理解を促します。	小学5年生以上	45分
	㉑ 水が危ない！	“水”に関わる写真をグループごとに配布し、世界各地の水事情を知ることで、地元の水環境について話し合います。	小学5年生以上	45分
水利用	㉒ 水の惑星	地球上に存在する“水”のうち、人間を含めた生物が利用できる量を理解し、水資源の有限性を理解します。	小学5年生以上	45分
	㉓ 水の汚染者を追跡！	1日の間に利用する水の量について振り返り、日常生活に必要な水の量を理解します。また、「水を利用する=水が汚れる」ことに気づかせます。	小学5年生以上	45分
	㉔ 水の洗濯	下水処理について考え、ろ過実験を通して水の浄化処理について理解することで、水の大切さを学びます。	小学5年生以上	45分

## 参 考 資 料

資料名	参照ページ
⑬ 地球の水	179
⑭ 沖縄の水	181
⑮ 仮想水（バーチャル・ウォーター）	188

み  
ず

# 4. しぜん



## 学習の 目的

亜熱帯性島しょ地域である沖縄県は、世界的にも貴重な動植物が生息する地域です。しかし、島しょ地域であるため、様々な要因から影響を受けやすい環境にあります。日常生活の中に潜む自然の営みに気づき、沖縄の豊かな自然環境への興味を深めます。また、自然環境を守り共生していく力を養います。

## プログラム概要・学習内容

分野	プログラム名	学習内容	対象学年	時間
生きもの	②⑤ いきもの探偵団	学校内で観察できる虫や鳥、植物について観察し、種類や生態を知ること、学校の自然環境について考えます。	全学年	45分 ×2
	②⑥ Where are you from? (どこからきたの?)	身近に生息する外来種について学び、生態を理解することで、他の生物への影響について考えます。	全学年	45分
	②⑦ My leaf	学校内にある植物の葉をルーペで観察し、細かな特徴をスケッチすることで、葉の多様性について理解します。	全学年	45分
共生・多様性	②⑧ プールの生きもの大捜査!	冬場、学校のプールに集まる生物の変化を観察し、生態系を作る生きものつながりについて考えます。	全学年	45分 ×2
	②⑨ 沖縄いきものねっと	沖縄に住む多種多様な生きものの関係性を理解し、生物多様性を学びます。	全学年	45分
	③⑩ 生きる戦略!	花とチョウ、ミツバチの関係性を理解し、食物連鎖における戦略について学ぶことで、動植物同士の関係性や進化について考えます。	小学5年生以上	45分

しぜん

## 参 考 資 料

資料名	参照ページ
①⑥ 地球と生命の歴史	190
①⑦ 島の形	191
①⑧ 沖縄の土	194
①⑨ 沖縄の森や森林	198
②⑩ 沖縄の野鳥	200
②⑪ サンゴとサンゴ礁	202
②⑫ 生物多様性	205
②⑬ 琉球の生きものたち	207
②⑭ 天然記念物と絶滅危惧種	208
②⑮ 沖縄の季節	210
②⑯ 沖縄の自然と暮らし	213
②⑰ 沖縄の外来種問題	214
②⑱ 自然公園及び自然観察マップ	216