

4. 自然 自然と暮らし プログラム ②9

屋  
外  
+  
室  
内

沖縄の季節を探そう

ねらい

身近な自然から見える季節を知り、生きものカレンダーを作ることで、沖縄の自然の特性に気づき、季節と生きものについて考え、四季の移り変わりを自然から気づく感性を育む。

問いかけの例

沖縄の自然と季節について考える問いかけを行う。

- あなたはどの「自然（生きもの）」から季節を感じますか？
- 沖縄は季節がはっきりしていると思いますか？

手 順	内 容
導 入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・参加者に「問いかけ」を行う。</li> <li>・安全や環境への配慮について説明する。</li> </ul>
展 開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート②を用いて観察を行う。</li> <li>・ワークシート①で、観察できた生きものの確認月にチェックを入れる。</li> </ul>
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート③を用い、振り返りを行う。</li> <li>・プログラムを経験して、私たちができることを考え、意見・感想を聞く。</li> </ul>
準備するもの (☑で確認)	<input type="checkbox"/> ワークシート①～③ <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> デジタルカメラ

自  
然

場所・時間帯・自然条件

- 身近な公園、森林、海岸林、干潟など。
- 野鳥なら夜明け前後が最も多く見られる。

安全のために・環境配慮

- 安全のために（P14）の、事前の準備、環境ごとの安全管理を必ず確認すること。
- 環境配慮事項（P15）の、ごみについて、環境ごとの環境配慮を必ず確認すること。



ワークシート② （コピーして使って下さい）

沖縄の生きものの季節を体験しよう～このセミいつから鳴いている？～

あなたの身近な生きものから季節が見えますか？  
植物なら花や実の時期、鳥やセミなら鳴き声など、身近な生きものの季節を調べてみましょう。



<p>ヒカンザクラ（花）</p> 	<p>リュウキュウコスミレ（花）</p> 	<p>イタジイ（どんぐり）</p> 
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
<p>サシバ（声）</p> 	<p>ウグイス（声）</p> 	<p>アカショウビン（声）</p> 
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
<p>リュウキュウアブラゼミ（声）</p> 	<p>オオシマゼミ（声）</p> 	<p>クロイワボタル（発光）</p> 
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
<p>オキナフスジボタル（発光）</p> 	<p>オオジョロウグモ</p> 	<p>オカヤドカリ（放幼生）</p> 
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

自然

ワークシート③ (コピーして使ってください)

振り返り

生きものの季節を意識して観察してわかったこと、感じたことを、まとめましょう。  
他の人の意見やアイデアも参考にしましょう。



どのような生きもの（植物・動物）で季節を感じましたか？

沖縄の自然で季節を感じる暮らしをするために、あなたがやってみたいことは何でしょうか？

やってみよう

- ワークシート②を使って、鳥なら初鳴き（さえずりと呼ばれるきれいな声で鳴くこと）、ヒカンザクラなら開花日など、記録を重ねることで、長期的な気候の変化などもわかってくるとともに、沖縄の豊かな季節感を感じることができると思います。

もっと知りたい

調べる

QRコード **沖縄気象台生物季節観測一覧表(HP)**  
沖縄島の生物季節観測を調べることができ、観測種目、観測結果を知ることができます。

QRコード **宮古島地方気象台生物季節観測一覧(HP)**  
宮古島の生物季節観測を調べることができ、観測種目、観測結果を知ることができます。

QRコード **石垣島地方気象台生物季節観測一覧(HP)**  
石垣島の生物季節観測を調べることができ、観測種目、観測結果を調べることができます。

自然

講師用資料①

ワークシート①回答例

<ポイント>

- ・野外観察で、開花、結実、鳴き声（動物）を意識し、記録をつける。
- ・1年間を通して観察すると、季節が見えてくる。

私だけのフィールドワークカレンダーを作ろう

- ・植物なら花や実の時期、野鳥なら渡っている種が見られる時期、虫なら鳴く時期を記入する。

種名	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
クマゼミ					♪	♪	♪	♪				
モンシロチョウ	○	○	○	○							○	○
ランタナ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ウグイス	●	●								●	●	●
ガジュマル	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ワークシート②回答例

<ポイント>

- ・野外観察の体験から、沖縄の生きものと季節との関係を考えよう。

沖縄の生きものの季節を体験しよう～このセミいつから鳴いている？～

植物なら花や実の時期、鳥なら渡ってくる時期やさえずりの時期、セミなら鳴き声、ホタルなら光る時期などを確認方法とし、観察できた月を黒く塗りつぶす。

<p>ヒカンザクラ（花）</p> 	<p>リュウキュウコスミレ（花）</p> 	<p>イタジイ（どんぐり）</p> 
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

自然

## 講師用資料②

### ワークシート③回答例

- ・季節をどのくらい観察できているか確認する。
- ・暮らしの中に自然を取り入れる工夫として、どのようなことができるのか、アイデアを出し合う。

### 振り返り

記入例)

どのような生きもの（動物・植物）で季節を感じましたか？

- ウグイスは、冬から春への変わり目には下手な鳴き声だったけど、3月にはきれいに鳴いた。
- セミは、リレーのように種類によって鳴く時期が変わっていくことがわかった。クマゼミはほぼ午前中しか鳴かないことを発見した。

沖縄の自然で季節感を感じる暮らしをするために、あなたがやってみたいことは何でしょうか？

- 季節によって花や実のなる在来の植物や、チョウの食草を植えてみたい。
- いつものウォーキングに、生きものカレンダーを持って記録をつけて、季節の変化から見える自然を楽しんでみたい。